

KITS NATURE à l'école*

LE POTAGER EN PERMACULTURE

Fabriquer une grainothèque

Récolter les semences du potager scolaire permet aux élèves de participer activement au cycle de la vie au jardin. Laissez mûrir quelques légumes et fleurs, récoltez-en les graines et faites-les sécher.

Les élèves confectionnent de petites enveloppes en origami, et y inscrivent le nom des semences. Ils fabriquent également la grainothèque de l'école à l'aide de boîtes en carton. Une fois bien sèches, les semences sont glissées dans les enveloppes et rangées dans la grainothèque. Les élèves travaillent le français écrit en tenant à jour l'inventaire de la grainothèque de l'école.

objectif pédagogique

récolter les semences potagères,
les inventorier et les conserver



durée

6 x 20 min

MATÉRIEL

POUR LA RÉCOLTE

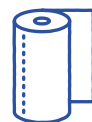


fiche
*Petit guide
du jardinier
en herbe*

grandes enveloppes



cahier
du jardin
et crayon



papier
ménage



1 tissu blanc
(ou vieux drap)

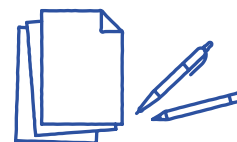
POUR LA GRAINTHÈQUE



peinture



boîtes en carton
avec couvercle



feuilles de papier
et stylos

Cycle : 2

Degrés : 5° > 8°

Domaine : français – écrit

Objectifs du PER :
production de l'écrit

→ L1 26

- orthographier de façon correcte les noms des plantes et tenir à jour l'inventaire

→ MSN 28

- déterminer des caractéristiques du vivant

Activité 1

Récolter et sécher les semences

01

Commencer par discuter avec les élèves de la croissance des plantes, de la graine au fruit (légume ou fleur). Faire émerger leurs représentations à propos des graines.

02

Répartir les élèves en petits groupes, et laisser-les dresser une liste de graines qu'ils pensent trouver au jardin potager de l'école.

03

Mettre en commun les listes, puis sortir au jardin et comparer avec les fleurs, fruits, légumes, plantes aromatiques dont on peut effectivement récolter les semences. Compléter les listes de semences à récolter.

04

Bon à savoir : la saison par excellence des graines est la fin de l'été ou le début de l'automne. C'est à ce moment de l'année que la plupart sont mûres et prêtes à être récoltées. Par exemple :

→ Fruits : pommes, poires, raisin, etc.

→ Légumes : tomates, courges, haricots, etc.

→ Aromatiques : lavande, hysope, menthe, mélisse, sauge, thym, ciboulette, etc.

→ Fleurs : calendula, tagètes, lin, tournesol, bourrache, capucine, etc.

05 Récolter les semences :

- Garder pépins de pommes, de poires, de raisin après avoir mangé les fruits.
- Graines de tomates, de courges, de haricots se récoltent en ouvrant le légume.
- Pour les semences d'aromatiques et de fleurs : par un jour sec, sans pluie, passer au jardin sous les plantes mûres avec un drap ou de grandes enveloppes en papier par-dessus lesquelles secouer les plantes : les semences mûres tombent dans le drap ou dans les enveloppes.

- ## 06 Faire sécher les semences :
- cette étape est capitale pour un bon stockage, surtout pour les graines ou pépins entourés d'humidité : tomates, courges, pommes, raisins...
- Les semences entourées de substance gélatineuse humide (comme les tomates) sont lavées à l'eau claire afin de l'éliminer et de leur permettre de sécher.
 - Déposer les graines ou pépins sur du papier ménage à l'abri des courants d'air, par exemple sur une étagère de la salle de classe, recouvrir d'un papier ménage sur lequel on aura préalablement inscrit le nom de la plante.
 - Les semences déjà sèches lors de la récolte au jardin (par exemple les semences d'aromatiques ou de fleurs) pourront directement être rangées dans les enveloppes (voir activité 2 ci-dessous).

Important !

Toutes les semences doivent être bien sèches avant d'être rangées dans la grainothèque.

Activité 2

*Confectionner des enveloppes en origami
et fabriquer la grainothèque*

- ### 01
- Pour les enveloppes en origami, chaque élève découpe une feuille de papier en carré. Suivez la marche à suivre à l'aide de la ressource ci-jointe ou via le tutoriel vidéo sur [wikihow.com/faire-une-enveloppe-en-origami](https://www.wikihow.com/faire-une-enveloppe-en-origami)

- ### 02
- Pour la grainothèque, qui contiendra les enveloppes avec les graines : peindre les 4 boîtes en carton et y inscrire le futur contenu : fruits, légumes, aromatiques, fleurs.

- ### 03
- Au fur et à mesure que les semences sont sèches, prendre une enveloppe en origami, y inscrire le nom de la plante et la date, et y verser les semences sèches.

04 Ranger les enveloppes dans les boîtes en carton correspondantes.

Activité 3

Tenir à jour l'inventaire de la grainothèque de l'école

01 Créer sur l'ordinateur et imprimer (MITIC) un tableau A4, avec :

- 2 colonnes (date, nom de la plante en français) et autant de lignes que de place sur la feuille A4, pour chacun des 4 cartons – fruits, légumes, aromatiques, fleurs.
- Coller la feuille d'inventaire sous le couvercle de chaque carton, y laisser un crayon.
- Au fur et à mesure que l'on range des semences, inscrire sur la feuille d'inventaire la date et le nom de la plante dont on a rangé les semences.

02 Inventaire **participatif** et **évolutif** : chaque classe qui range des semences dans la grainothèque de l'école remplit au fur et à mesure la ou les feuilles d'inventaire.

03 Installer la grainothèque dans un endroit frais et sec de l'école (comme un couloir à l'ombre) à disposition des différentes classes du bâtiment scolaire.

04 La période des premiers semis venue, dès février, chercher dans la grainothèque de l'école et se servir des semences que l'on souhaite faire pousser !

Petits conseils techniques

→ Fabriquer une grainothèque avec les élèves fait tout son sens si l'école peut ressemer les semences l'année suivante. Il est conseillé pour cela que les semences récoltées et conservées proviennent de plantes potagères paysannes, et non pas de plantes hybrides (F1), celles-ci étant stériles après 1 à 2 ans.

→ Si la grainothèque de l'école contient trop de certaines semences par rapport aux besoins du jardin scolaire, proposer aux voisins de l'école qui jardinent des échanges de graines.

→ Chaque pépin de pomme ou de poire donnant potentiellement un pommier ou de poirier, il ne sera probablement pas possible de les semer tous dans les alentours de l'école. Les élèves peuvent les offrir après les avoir fait germer dans de petits pots en classe.

Quel plus joli cadeau qu'un petit pommier à offrir à la fête des mères ou des pères ? Même chose avec d'autres semences à faire germer et à offrir en petits pots.

- Travailler le vocabulaire anglais ou allemand : pendant les mois d'hiver, les élèves choisissent leur plante – fruit, légume, aromatique ou fleur – préférée de la grainothèque. Ils cherchent son nom en anglais ou en allemand, et le notent dans l'inventaire (ajouter sur les tableaux d'inventaire une 3^e/4^e colonne).
- Proposer de présenter à l'oral leur plante préférée au reste de la classe sous une forme originale : slogan publicitaire, slam, sketch...

Vous pouvez indiquer vos idées de matériel ou de prolongements.

CONFECTIONNER DES ENVELOPPES EN ORIGAMI

